

## PLAN FORMACIÓN CIUDADANA

Nombre establecimiento: Colegio Balmaceda

RBD 11851-6

Dependencia Particular Subvencionado

Niveles Pre Básica a 4° Año Medio

Comuna: Peñaflores

Provincia: Talagante

Región Metropolitana.

### FUNDAMENTACIÓN:

Valorar la importancia de vivir en una comunidad y sociedad y todo lo que ello conlleva y, al mismo tiempo, promover una participación activa en la perspectiva del fortalecimiento de una sociedad democrática, que permita el desarrollo de cada persona y del bien común.

El Colegio Balmaceda es una comunidad educativa de carácter laico y pluralista, con espacios de participación para todos sus actores, en un marco de respeto y tolerancia.

El Colegio valora significativamente el talento, la creatividad y el espíritu crítico, así como también el sentido de compromiso, la rigurosidad y la responsabilidad de sus estudiantes y especialmente de profesores en la búsqueda de las mejores oportunidades de aprendizaje, quienes se caracterizan por ser facilitadores del desarrollo de las potencialidades de nuestras y nuestros estudiantes.

Las normas que regulan la convivencia escolar, tienen como base, valores compartidos por toda la comunidad educativa, y entonces estas normas son de aplicación irrestricta; en un ambiente de cercanía y respeto.

Postulamos la igualdad de derechos de hombres y mujeres y educamos en y para la libertad

Asumimos el trabajo como factor primordial de promoción y valoración de la persona para consigo mismo y en su relación con la sociedad en su conjunto.

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar.

Es en esta instancia donde las niñas, niños y jóvenes incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Es un espacio privilegiado de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática.

El presente plan de formación ciudadana es una instancia de participación grupal, integral y colaborativa entre los distintos estamentos que forman el cuerpo educativo e institucional.

La Ley General de Educación asigna a la educación una alta importancia al definir esta como “el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”; de acuerdo al conjunto de mandatos establecidos en la Constitución Política de Chile y en las leyes contra la Discriminación (Ley N°20.609) y de Inclusión Escolar (Ley N° 20.845).

El plan de formación ciudadana se fundamenta en los siguientes ejes temáticos:

**a) Ciudadanía y democracia:** contribuir a que los estudiantes que se forman en nuestras aulas sean capaces de adquirir y emplear las herramientas que les permitan ser personas que se interesen por la marcha política y social del país, y que en el marco de la aceptación de toda diversidad y de la sana convivencia, sean capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad verdaderamente democrática e inclusiva.

**b) Derechos Humanos:** fomentando los valores que otorgan identidad y dignidad la persona. “Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros” (artículo 1° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

**Derechos del Niño:** la escuela es el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia. Los derechos del niño basan su accionar en cuatro principios rectores, que son: **1.- no discriminación, 2.- el interés superior del niño, 3.-supervivencia, desarrollo y protección de la infancia; y 4.- participación”**

(Convención de los Derechos del Niño)

**c) Ética y Ciudadanía:** de acuerdo a lo planteado en nuestro Manual de Convivencia, se promoverá la formación laica, esto es, respetuosa de toda expresión religiosa; entendimiento, fraternidad, tolerancia y respeto de toda la diversidad y, la formación ciudadana de los estudiantes, a través de un conjunto de acciones que permitan conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática; la formación de buenos hábitos, relaciones cordiales, la convivencia, las actitudes valóricas positivas; el respeto a sí mismo, a los demás y al medio ambiente que lo rodea, como expresión concreta de la solidaridad con las actuales y futuras generaciones.

**d) Participación juvenil:** los jóvenes, como agentes activos del cambio social, deben ser personas que, con espíritu crítico, sentido reflexivo y compromiso con su realidad, sean capaces de promover las transformaciones que nuestro entorno requiere, y sean los futuros constructores de una sociedad más inclusiva y verdaderamente democrática.

#### OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Comprender la noción de participación como un derecho y un proceso que, en tanto formativo y formador, debe ser conocido y guiado, con el fin de fortalecer y promover su ejercicio en el espacio escolar.
- 2.- Comprender la noción de convivencia democrática y su relación con la tolerancia y educación para la paz, como elementos constitutivos de un enfoque consistente con exigencias plurales hacia la convivencia escolar.
- 3.- Motivar y acrecentar el espíritu solidario de cada uno de los miembros de la comunidad educativa a través de acciones concretas y guiadas.
- 4.- Desarrollar en los estudiantes la actitud de responsabilidad frente a la toma de decisiones, de respeto a las normas, de los derechos propios y de los demás.
- 5.- Desarrollar una disposición hacia las diversas formas de participación civil que reconoce una sociedad democrática, especialmente la capacidad para involucrarse en proyectos colectivos;
- 6.- Desarrollar una conciencia de los derechos y de los deberes que supone la condición de miembro pleno de una sociedad democrática;
- 7.- Desarrollar la disposición para aceptar las diferencias y resolverlas de manera pacífica, comprendiendo que la diferencia es fruto de la pluralidad.
- 8.- Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento demostrando espíritu de autogestión.
- 9.- Respetar y defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Promover la comprensión análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella.
- 2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica y responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- 3.- Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- 4.- Fomentar la participación en temas de interés público.
- 5.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y transparente.
- 6.- Promover la comprensión de una noción amplia de ciudadanía y evaluar los derechos y deberes asociadas a ella.
- 7.- Fomentar el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, creativa y colaborativa.
- 8.- Incentivar el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos.
- 9.- Promover el respeto a la diversidad cultural y social del país.
- 10.- Fomentar en los miembros del establecimiento la tolerancia y el pluralismo.

Para cumplir estos objetivos es necesario que se hagan acciones concretas, planificadas y sistematizadas dentro del quehacer educativo, fomentando la participación de todos los estamentos e integrando a toda la comunidad educativa en los aprendizajes ciudadanos.

## PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES

### OBJETIVO DE LA LEY FECHA RESPONSABLE MEDIOS DE VERIFICACIÓN

ACCION	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES	RESPONSABLES	VERIFICADORES
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Durante el mes de marzo se hace revisión de los reglamentos (Evaluación, Disciplina, Convivencia, entre otros) y protocolos que norman la convivencia al interior de nuestra comunidad educativa.	Equipo Técnico Pedagógico, Encargada de Convivencia, Profesores Jefes	- Registro de contenidos del consejo de curso - Tabla y registro de reunión de apoderados.
Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar la	Elección de directivas de curso incentivando y desarrollando en los estudiantes del colegio el interés por la cultura cívica a través de la participación de ellos en la elección	Profesores Jefes	Registro de contenidos en consejo de curso Libros de clases

comunicación, el respeto y la socialización a nivel micro.	de representantes a nivel curso		
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Participación en actos cívicos frente a la comunidad. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Equipo Técnico Pedagógico, Profesores Jefes	Registro en Libros de clases. Fotografías en Facebook del Colegio
Fortalecer la participación democrática y sus valores asociados, como por ejemplo el respeto, dialogo, respeto.	Elección de sus representantes ante las autoridades del colegio mediante elecciones del centro de alumnos, empleando las herramientas propias del sistema democrático vigente en Chile.		-Programa de trabajo de cada lista. -Profesor asesor del Centro de Alumnos. -Acta del resultado de la elección
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y valores: Incorporación de prácticas de teatro cuya trama fomente temas valóricos	Incorporar temáticas de Bullying y autocuidado junto al respeto al entorno mediante Teatro en el colegio.		Registro en Libros de clases. Fotografías en Facebook del Colegio
Fomentar la capacidad de organización, trabajo en equipo, respeto a las normas y derechos del otro, desarrollando un sentido de pertenencia con el colegio.	Organización del Aniversario del Colegio		Bases de las actividades deportivas, recreativas. Fotografías en Facebook del Colegio
Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa	Cicletada Familiar para fomentar participación – respeto – cuidado de la familia y del medio ambiente		Bases de las actividades deportivas, recreativas. Fotografías en Facebook del Colegio
Fomentar la creación artística mediante modelos de autogestión y el trabajo en equipo al celebrar el Día del Libro	Mediante múltiples actividades artísticas culturales, los alumnos gozan de actividades tales como charlas, actos, teatro, intervenciones, música y canto		Fotografías en Facebook del Colegio

Promover instancias de acercamiento entre la familia y comunidad escolar, posibilitando la integración de dos ejes fundamentales en la formación de los alumnos.	Celebración del Día de la mamá.		Bases de las actividades deportivas, recreativas. Fotografías en Facebook del Colegio
Promover instancias de acercamiento entre los alumnos y la comunidad escolar- Desarrollar en los alumnos habilidades deportivas y artísticas que le permitan potenciar su capacidad.	Celebrar junto a la comunidad educativa el Día del Alumno		Bases de las actividades recreativas. Fotografías en Facebook del Colegio
Promover habilidades sociales (compañerismo, respeto de normas, trabajo en equipo)	Actividad de senderismo en cursos desde 7° básico a 2° medio.		Fotografías en Facebook del Colegio
Comprender elementos constitutivos de los pueblos originarios y su aporte a nuestra nación	Celebración del Día de los pueblos originarios.		Libro de clases, fotografías, planificaciones.
Promover el conocimiento de los derechos del niño y la institucionalidad encargada de velar por el cumplimiento de estos	Que los alumnos conozcan los derechos del niño		Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Participación de los estudiantes en Consulta Nacional a niñas, niños y adolescentes “Yo opino 2017”	Profesores de asignaturas	Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio
Crear espacios de debate, dialogo y respeto antes ideas dispares, con la finalidad de incentivar el intercambio de ideas y razonamientos diversos.	Los estudiantes, guiados por el profesor de Lenguaje, deberán seleccionar un tema de interés nacional o internacional, asumiendo una postura al respecto y exponiéndola frente a sus compañeros. Posteriormente deberán intercambiar ideas		Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio

	dispare con los demás en un contexto de respeto y participación.		
Fomentar en los estudiantes la tolerancia, el pluralismo, el buen entendimiento al dialogo y la preparación pacífica de conflictos.	De prekinder a 4° Medio en la hora de Consejo de curso realizarán aportes tendientes a promover acciones que favorezcan la buena convivencia en su curso		Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio
Conocer instituciones de la comuna y las características que estas poseen.	Los alumnos en compañía del profesor visitarán diversas instituciones como por ejemplo el municipio, bomberos, correos de Chile, etc. Con el objetivo de conocer las características que poseen, como así también cuáles son las acciones que realizan.		Registro de salida alumnos. Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio
Aplicar lo observado y aprendido en su visita a instituciones de la comuna.	Alumnos recrean en sus salas de clases “Un día en...” eligiendo una de las instituciones visitadas.		Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio
Fortalecer el aprendizaje sobre nuestro patrimonio cultural, además de crear un sentido de identidad con la patria.	Celebración del Día de la Chilenidad	Profesores de Educación Física, Profesor de Música.	Fotografías en Facebook del Colegio
Los alumnos realizan campaña solidaria para ir en ayuda de niños de aldeas infantiles.	Los alumnos de Pre kinder a 4° Medio participan y colaboran en actividad solidaria.	Profesores de Religión Profesor asesor de Centro de Alumno. Jefaturas de Curso.	Registro de salida alumnos. Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio
Visita a un hogar de ancianos	Alumnos visitan un hogar de ancianos; compartiendo una once y experiencias de vida con los ancianos.	Profesores de Religión Profesor asesor de Centro de Alumno. Jefaturas de Curso.	Registro de salida alumnos. Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio

<p>Visitando a las autoridades de mi comuna: Se desarrolla una visita a la alcaldía de la comuna, con los estudiantes de 2° y 3° para conocer las dependencias y funciones de esta entidad pública.</p>	<p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>		<p>Registro de salida alumnos. Libro de clases, Fotografías en Facebook del Colegio</p>
---	---	--	---